

国語科学習指導案(本時案)

単元名：ゆうやけ

「おはなしをたのしもう」

(全5時間扱い中 第2時)

授業日時 2019年8月29(木) 第2校時

授業学級 1年西組

授業会場 1年西組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

児童は、きつねのこの顔の変化に伴い、物語や心情にも変化があることを捉えることができる。

(2) 授業のポイント

- ・物語を読む場面で、ゆうやけの話を始めて学ぶ子ども達が、話の流れを知った。【前時までの子どもの様子】
- ・絵を描いて場面ごとの流れを振り返ることを通して、登場人物の心情を理解できるようにする。【授業者の手立て】

(3) 展開

| 過程 | 学習活動                                 | ○授業者の主発問・◎児童の反応・◇留意点・★教材                                                                                                                                                                                            | 時間 |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 導入 | 1. 復習<br>前回の復習と兼ねて音読を行う。<br>ゆうやけを読む。 | ○「ゆうやけを全員立って音読してみましょう。終わった人から座っていこう。」<br>(意図) 初めにどこをやるのか分からないことがないように題名やページ数もきちんと言い、黒板にも書く。<br>◎すぐ開く子、教科書を出さない子と様々。<br>◇教科書の用意ができていない児童には準備を促す。<br>音読の終わりはきちんと終わる。<br>★教科書                                          | 3分 |
|    | 2. 語句や文章、カタカナの確認                     | ○「昨日の宿題のプリントを出してみんなで簡単に答え合わせしよう」<br>◇カタカナの確認はその日中にするため回収する。<br>★前日に宿題としてプリントを出しておく。                                                                                                                                 | 7分 |
|    | 3. 前回の確認                             | ○「語句の確認ができたね。そしたら、昨日の内容を少しだけ確認しましょう。」<br>○「前回の授業は好きなところを線引いたりしたよね。じゃあ、例えば、昨日〇〇さんがここが好きだよーって言ってくれたところあるよね。ここってさ、きつねのこどんな気持ちかな?どんな顔してると思う?」<br>◎「うれしい顔してる」「笑ってる」<br><br>○「嬉しい!とか悲しい!って言葉はないけど、きつねくんにはいろんな気持ちがありそうだね。」 | 7分 |

| 【学習課題】きつねのこのきもちをかんがえてみよう                        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 展開                                              | 4. 自分できつねくんの気持ちを絵に表してみる                               | <p>○「じゃあ、きつねくんの気持ちを、今日は絵に表してみよう」「じゃあ先生ちょっと試しに描いてみるね。例えば、この場面だったら、きつねくんどんな気持ちかな？どんな表情かな？」</p> <p>◎「嬉しい！」「にっこりしてる」</p> <p>◇先に自分が前で例を示す。</p> <p>★ワークシートと例(表情)を配り、そこに絵を描いてもらう</p> <p>★タブレット</p>                                                                                                                                                          | 10分 |
|                                                 | 5. 全体確認<br>みんなで絵の確認をする<br>近くの人と軽く見せ合った後、挙手制で黒板に描いて発表。 | <p>○「描けたかな？」「近くの人と見せ合ってみよう」</p> <p>◎「新しいズボンを履いてるから、これはにっこりしてるの。」「気づいてもらえないのは悲しいから、がっかりした顔にした」</p> <p>◇机間指導で出来具合を確認しながら、全体に見せるタブレットで写真を撮っていく。</p> <p>★タブレット</p> <p>○「〇〇さんののがとってもよかったんだよね。みんなにも見てもらおう。」</p> <p>◇タブレットで撮影した写真を機器に繋げ、拡大して全体に見えるようにする。</p> <p>★タブレット</p> <p>○この場面はこういう気持ちで、この場面はこんな気持ちだったんだね。きつねくんの気持ちは、こんな風になっちゃったんだね。」(グラフみたいに線で表す)</p> | 15分 |
| 【評価(対象)】きつねのこの顔の変化に伴い、物語や心情にも変化があることを捉えることができる。 |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 終末                                              | 7. まとめ<br>授業の振り返り(2-3名程)                              | <p>○「今日の授業で分かったことを言ってくれる人。絵を描いてみて分かったこととか、この線を見て分かったこととか！」</p> <p>◎「笑顔が多かった。」「いやな気持ちのところもあるけど、最初も終わりも嬉しい気持ちだった。」「きつねくんの気持ちが変わってくのが分かった」</p>                                                                                                                                                                                                          | 3分  |