

題材 「カッターナイフで切り出す光と影の世界「光の塔」」 6時間中の第5時

(1) 学習のねらい

画用紙に模様を描き終えた子どもたちが、カッターナイフに出会い、練習することを通して、カッターナイフの特徴に気づき、安全で効率的に画用紙を切ることができる。

(2) 本時の学習材

カッターナイフ

- 子どもたちは、画用紙に模様を書き終わり、次のステップに早く進みたいと思っている。その意識をとらえたところで学習材を提示する。
- 本学習教材は、カッターナイフである。子どもたちは練習していく中でカッターナイフの特徴に気づくことが期待できる。

(3) 学習の展開

過程	学習活動	予想される子どもの動き	時間	指導と評価
課題把握	1 下絵のチェック		20'	高山先生が担当 学習材 カッターナイフ ○カッターナイフの安全な使い方を実際にやって見せながら説明する。 ・手順に沿った説明をする。 ・ルールを黒板に書き、後で確認できるようにする。 ・書画カメラ等を用いて、手元を大型提示装置に映す。
	2 カッターナイフの使い方の説明	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 学習問題 カッターナイフを安全に使うためにはどのような使い方をすればいいだろう </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ここを持って切るのか。 ○刃には気をつけないと危ないね。 	15 10	
展開	学習課題 カッターナイフを使ってみよう			
	3 ワークシートで練習する	<ul style="list-style-type: none"> ○はさみより切りやすいな。 ○曲線は直線に似せて切れるんだね。 ○切ることに慣れてきた。 	10'	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートで練習する。 ・書画カメラ等を用いて、手元を大型提示装置に映す。
終末	4 カッターナイフを使って画用紙を切る。	<ul style="list-style-type: none"> ・細かくて難しい。 ・直線は切りやすい。 	25	<ul style="list-style-type: none"> ○試し切りをし、下書きを手直しする時間を取る。 ○安全な使い方をしているか注意して見る。
	5 片付け	<ul style="list-style-type: none"> ・切ったゴミがたくさん出た。 ・自分のゴミはちゃんと片付けないといけない。 	5'	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の出したゴミは必ず捨てるよう指示する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 評価 安全に効率的に画用紙を切ることができたか、活動の様子から評価する。 </div>