

外国語活動学習指導案(本次案)

単元名:

「アルファベット」

(全3時間扱い中 第1時)

授業日時 2019年9月3日(火)第2校時

授業学級 2年西組

授業会場 2年西組教室

授業者

指導者

(1)ねらい

ゲームを通して、アルファベットの大文字に慣れ親しむことができる。

(2)授業のポイント

・アルファベットを使ったゲームを通して、英語が苦手な子どもが主体的に授業に参加できるようにする。【授業者の手立て】

(3)展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. あいさつ 2. Small talk 教師のタイでの経験、食べ物の紹介を聞く。 自分の好きな食べ物について話す。	○Hello, everyone. How are you today? ◎I'm fine. Thank you. ★写真 ○What is your favorite food? ◎ ◇(意図) アーロン先生の発音を聞いたり、異文化や外国への興味を高めたりするため。 ★タイ語表記での「ありがとう」 ○Can you read this word? ◎呪文みたい ◎タイ語かな ○Yes, this is Thailand language. The mean is "Thank you". In English, you use Alphabet. Today, we will do Alphabet BINGO game.	2 6
	【学習課題】ビンゴゲームをしよう。		
展開	3. アルファベット並べ 班に分かれ、26枚のカードにそれぞれ書かれたアルファベットを A から Z の順番に並び替える。 4. ビンゴゲーム アルファベット1文字を除いた25文字をマスに書き、ビンゴゲームをする。	★アルファベットカード ○Please place the alphabet cards from A to Z in line. ◎アルファベットって26文字あるんだ ◎MとNの順番がわからなくなる ◇(意図) 一人に1セットアルファベットカードを配ることで全ての子どもが活動に参加し、ビンゴゲームに向けてアルファベット26文字の確認をできるようにする。 ★ワークシート(A4 半分、5×5のマス) ◇(意図) アーロン先生の発音を聞き、それぞれアルファベットの文字と音を対応させる。	10 15

	5.ABC song	○Let's sing ABC song. ◎先週も歌った ◎スピードを速くしても歌えるよ	5
		【評価(対象)】ALT の発音を聞き、繰り返してつぶやいたり、ビンゴゲームでアルファベットに印をつけたりして、アルファベットの大文字に慣れ親しんでいる。 (つぶやき、ワークシート)	
終末	6.感想記入	◇(意図)本時を振り返り、学習内容を確認する。	7