

単元名：

「うみのかくれんぼ」

(全7時間扱い中 第1時)

授業日時 2019年9月10日(火) 第1校時

授業学級 1年東組

授業会場 1年東組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

うみのかくれんぼに登場する三匹の生きものの生態に興味を持つことができる。

(2) 授業のポイント

- ・かわたんけんの際に、かにや魚などに興味をもって接していた。【前時までの子どもの様子】
- ・海の写真をみることで、うみのいきものにたいする想像を膨らまし、この単元についての見通しをたてる。
【授業者の手立て】

(3) 展開

過程	学習活動	○授業者の主発問・◎児童の様子・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 何枚かの海の写真を見て、知っていることを口にする。	○何枚かの海の写真を提示 ◎「海だー」「俺、いったことあるよー」「おさかなー」 ★海の写真 数枚	15
	2. うみのいきもので何がいるかを想像する	○「うみにはどんないきものがいるだろう」 ◎「さかなー」「ひとでー」「貝」「たこ」「かに」「さめ」 ○それらの生き物たちがどのように生活しているかを問う ◎「てきにたべられないよう生活してる」	
【学習課題】 うみのいきものはどんな生活をしているのだろう			
展開	3. うみのかくれんぼにでてくるいきものについてのビデオ教材をみる	○どんないきものがでてきたか、どのような隠れ方をしているかを確認する。 ◎「たこ」「いろをかえてた」	25
	4. うみのかくれんぼを範読する	○うみのかくれんぼを範読する ◎「すばやくないよー」「海藻切ってなかった」	
【評価(対象)】 海のかくれんぼに関して思ったことを発言できる。(発表、つぶやき)			
終末	6. 感想	○海の生き物の中でおもしろかったことを問う。 ◎「すばやく隠れてなかったよー」「ちゃんとかくれてなかったよ」	5