

特別活動学習指導案

題材名：15年後の私

授業日時 令和3年11月10日（水）第3校時

〔（3）ーウ 主体的な進路の選択と将来設計〕

授業学級 3年C組

授業会場 3年C組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

15年後の自分がどのような生活をしているのかを想像し、それに対して必要な情報を収集整理し自己の個性や興味関心と照らし合わせて考えることができる。

(2) 授業のポイント

- ・場面：自分が15年後にしている生活(職業・結婚・移住先など)について考える。
- ・活動：パソコンを使って自分でデータをまとめる。

(3) 展開

過程	学習活動	◇教師の指導・支援 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評価</span>	時間
活動の開始	1. 自分が将来どのような生活をしているのかを想像する。	○先生を具体例にどのような生活をしているのかを想像する。 ◇自分が15年後にどのような生活しているのかをできるだけ具体的に考えるように促す。	7
	【議題】15年後の自分がどのような生活をしているのかを想像し、それに対して必要な情報の収集する仕方を知ろう。		
活動の展開	2. 自分がどのような生活をしているのかを書く。	◇自分がなりたい職業や、結婚しているのか、またどこに住みたいかなど自分の生活している様子を詳しく設定する。	8
	3. その生活をするにはどのような条件や過程が必要なのか、またその条件を満たすためにはどうすべきなのかを調べる。	◇自分がなりたい職業の条件(資格)や、住む地域の情報について調べる。 ◇資格が必要な場合はその資格がどこで取れるのか、また大学であればどこの大学なのか詳しく書く(移住先や結婚生活についても同様)。	15
	4. そのために今現在できることは何かを考える。	◇条件で大学や資格が必要であればそのためにどこくらいの学力が必要なのかを調べる。また、結婚生活や移住に関しても今何ができるのかを考える。	15
活動のまとめ	5. 振り返り。	○今回行った自分の将来の生活に向けて必要な情報をまとめることができたか確認するように促す。  <span style="border: 1px solid black; padding: 5px;">【評価】 自分の15年後の生活が描かれており、その中で必要な情報を収集し今現在の自己と照らし合わせて考えている。</span>	5