

単元名：

「Old MacDonald had a farm」

(全 1 時間扱い中 第 1 時)

授業日時 2021 年 11 月 12 日(金)第 2 校時

授業学級 1 年 1 組

授業会場 1 年 1 組教室

授 業 者

指 導 者

(1) 主眼 (授業の手立てとねらい)

歌を歌うのが好きな子どもたちが、歌に合わせて動物の名前や鳴き声を英語で歌う場面で、動物かるたや歌を通して、動物の名前や鳴き声等の英語の言い方や日本語と違う鳴き声に気付き、動物の名前や鳴き声の英語表現に慣れ親しむことができる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの動き	・指導 ※留意点 《教材》 【評価】	時間
導 入	1. あいさつをする。	・ I'm fine ・ I'm hungry.	「Hello, everyone. How are you today?」	3
	2. 「Old MacDonald had a farm」を歌う。	・ E-I-E-I-O! ・ quack quack.	「Let's sing a song.」 《Old MacDonald had a farm》 ※名前や鳴き声を強調しながら歌う。	5
	【学習問題】動物の名前や鳴き声は英語で何て言うのだろう			
展 開	3. 動物の名前や鳴き声を復習する。	・ It's horse. ・ pig. ・ moo moo. ・ 日本語だと「ヒーヒー」って鳴くよ。	「Let's review.」 「What's this?」 「What does a cow say?」 ※動物の名前や鳴き声を掲示しながら、確認をする。	17
	4. ペアで動物かるたをする。	・ It's sheep. ・ moo moo って言ったから cow だ。 ・ お手付きはその時取れないんだな。 ・ 手が重なった時は下の人が取るんだね。	「Let's sing together again.」 《Old MacDonald had a farm》 ※子どもの反応に応じて、速度を変えたり、皆で歌う所を決めたりする。 「Are you ready? Listen. "baa baa" What is that sound?」 「If you know the animal sound, you can get a card.」 「Then, after you get a card, please say animal sound with your pair.」 ※ルール説明する。1 度演示を行う。必要に応じて、カードの枚数を増やす。	15
終 末	5. 振り返りシートを記入し、あいさつをする。	・ Yes, I enjoyed. ・ 英語で動物の名前や鳴き声を言えるようになった。 ・ 日本語と英語で動物の鳴き声が違うことが分かった。 ・ Bye-Bye!	「Did you enjoy today's class?」 「Please write sheet what did you feel today's class.」 「I want share what you write.」 「See you next time.」	5
	【評価 (対象)】動物の名前や鳴き声の英語表現に慣れ親しんでいる。(振り返りシート)			