

単元名：集団の中での役割

「ケンタの役割」

(全1時間扱い中 第1時)

授業日時 2021年10月15日(金)第3校時

授業学級 5年西組

授業会場 5年西組教室

授業者

指導者

(1) 主眼 (授業の手立て&ねらい)

(○○の子ども達が) ○○の場面で, ○○を通して, ○○を□□することができる/できるようになる。

主人公が大事な決断をしないといけない場面で, 各登場人物の気持ちや立場, 各登場人物同士の間人間関係を考慮しながらその上で主人公及び他の登場人物にとって最良だと思う決断を導き出すことを通して, 自分の行動を決断するときにはどんなことを考える必要があるのかを考えることができる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	0. Chromebookを準備する		「授業の終わりの方で chromebook を使用するので準備してください」	5
	1. ケンタからのお悩み相談を聞く		・ケンタからのお悩み相談を読み上げる 「ケンタは, 図書委員のポスターづくりをやらなくてはいけない一方で, リレーの練習もやらなくてはならないですね. ケンタはどちらを選べばいいのでしょうか」	10
		【学習問題】 自分にとって大事な事柄が2つ現れた時, どちらを優先したら良いだろう.	「ケンタの出せる答えはたくさんありそうですが, 答えを出すときにどんなことを考えたらよいのでしょうか。」	
【学習課題】 自分の決断をするときにどんなことを考える必要があるだろう.				

展開	2. ケンタ, ミキ, タクヤの気持ちや, 状況を整理する	<p>「ケンタは図書委員」</p> <p>「リレーの練習をしなくちゃいけない」</p> <p>「リレーのバトンパスが苦手」</p> <p>「ポスター作りは委員会で決まったこと」</p> <p>「6年生にも期待されている」</p> <p>「どっちを選ぶべきか悩んでいる」</p>	<p>「ケンタが答えを出すには, ミキやタクヤの気持ちも必要ですね. まずは, 3人の立場や気持ちを整理してみましよう。」</p> <p>【ワークシートを配る】</p> <p>【ケンタのお悩み相談の内容の紙を配る】</p> <p>・黒板に3人の立場, 気持ちを生徒たちに尋ねながら書いていく</p> <p>「まずケンタは, どんな人でしょう…」</p>	10
	4. ケンタは何と答えたか考える	<p>・Google フォームにケンタの答えを書きこむ</p>	<p>「chromeを開いてください」</p> <p>「Google フォームを送ったのでそこに, ミキやタクヤの思いを踏まえて, ケンタがどのような答えを出せるかを記入してください。」</p>	10
	5. Google フォームの記入内容を共有	<p>「ポスターを選んだ人のほうが多い」</p> <p>「そういう考えもあるのか」</p> <p>「もっと他の意見を見たい」</p>	<p>「みんなが書いてくれた内容を見ていこうと思います。」</p> <p>「ポスターを選んだ人は〇〇のような理由, リレーの練習を選んだ人は□□という理由なのですね, その他の考え方もありますね。」</p> <p>【スクリーンでフォームの集計結果をうつす】</p>	5
<p>【本時の評価（評価する対象）】</p> <p>決断をするときに, 自分のことや周りの人のことを考えた答えを出すことができる.</p> <p>(Google フォーム)</p>				
終末	5. まとめ, 感想	<p>・ワークシートに感想を書く</p>	<p>「ケンタのように, みんなにも, 簡単に決断できない場面に直面することがあると思います. その時, 今回みんなが考えてくれたように, ケンタ自身の思いを大切にしつつも仲間の気持ちやそのほかの影響なども考えながら, 答えを出すのが大切だと思います。」</p>	5