特別活動学習指導案

題材名：給食に関する課題を解決しよう

授業日時 令和3年10月20日(水)第3校時

〔(1)ーア 学級や学校における生活上の諸問題の解決〕

授業学級 1年A組

授業会場 1年A組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

給食に関する課題を、互いに協力して解決しようとする意欲を高めることができる。

(2) 授業のポイント

- ・場面：給食に関する課題を解決できるように、学級として取り組む内容について考える。
- ・活動：アンケートで見いだした課題を基に、学級として取り組む内容について話し合いながら決める。

(3) 展開

過程	学習活動	◇教師の指導・支援 評価	時間
活動の開始 自己の見返し	1. 給食に関するアンケート結果から課題を決めだす。	◇給食に関する成果と課題のアンケート結果を基に、現状を把握できるように、棒グラフを提示する。 ◇準備や片付けの時間に課題を感じている生徒を指名し発表するよう促す。	10
	【議題】給食に関する課題を解決するために、具体的な取り組みを決めよう。		
活動の展開 集団決定	2. 課題点に対して、学級で取り組む内容を話し合って決めだす。	◇これまで時間が守れていないことの原因を全体に問い掛ける。 ◇原因からどんな取り組みをすれば解決できそうか、自分のアイデアを考えるよう促し、個人で付箋に記入するように指示する。 ◇グループで自分のアイデアを発表するよう促し、2×2マトリクスシートに整理するように促す。 ◇グループ内で具体的な取り組みを考え、一つに絞っていくように指示する。 ◇グループで決めた取り組みを発表し、その中からクラスで取り組む内容を1つに決めだすことを提案する。	35
活動のまとめ 個の意識の高まり	3. 本時の学習を振り返る。	◇本時の活動を振り返り、個人の意見を記入するように指示し、2～3人の生徒に発言を促し、全体で共有する。 【評価】給食に関する課題を互いに協力して解決しようとする意欲を高めている。 (発言・ワークシート)	5