

国語科学習指導案

授業日時 令和3年10月21日(木)第2校時
 単元名： 授業学級 1年D組
 タイトルを読む一星の花が降る頃にー 授業会場 1年D組教室
 (全5時間扱い中 第1時) 授業者
 指導者

(1) ねらい

本作品において、タイトルが持つ意味について追究していこうとする。

(2) 授業のポイント

- ・場面：「星の花が降るころに」って何を表しているのだろう。
- ・活動：タイトルと作品の関係について考えよう。

(3) 展開

過程	活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 銀木犀とは何か	◇銀木犀の写真を提示 ○この写真の花は何かわかりますか？	5
	2. 作品を読み、感想を持つ	○まず一人一人本文を読みましょう	7
展開	3. 感想の共有	○どんなお話でしたか？ ◇登場人物や場面をまとめていく。	10
	4. タイトルに続くものを考える	○内容はこんな感じでしたが、では「星の花が降る頃に」というタイトルにはどのような印象を受けましたか？	10
	【学習問題】「星の花が降るころ」ではなく「星の花が降るころに」であるのはなぜか		
	5. 単元の学習問題に対する考えを持つ	◇「星の花が降るころ」だった場合との比較 ◇ワークシートに記入、感想発表を促す	8
	6. 次回の学習の見通しを持つ	○次回から4回かけて単元の学習問題を考えていきたいと思います。それに向けての課題や疑問を書きましょう。	5
終末	6. 本時の学習の振り返りを行う。	○それでは最後振り返りカード、ワークシートに記入をお願いします。」 【評価】 本作品において、タイトルが持つ意味について追究していこうとする。	5