

本時案

教材名：外国語

「The Verb Game」

(全1時間扱い中 第1時)

授業日時 2021年10月20日(水)第3校時

授業学級 1年1組

授業会場 1年1組教室

授業者

指導者

(1) 主眼(授業の手立て&ねらい)

(○○の子ども達が)○○の場面で、○○を通して、○○を□□することができる／できるようになる。

英語の発音やリズムなどを楽しみたいと思っている子どもたちが、様々な動詞に出会う場面で、簡単な歌を歌ったり、動詞に合わせて体を動かしたりする活動を通して、英語の発音やリズムを楽しみ、それに慣れ親しむことができる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	1. あいさつをする	・ Hello, Mr.Yuuki. ・ I'm fine / hungry / sleepy!	「Hello, everyone. How are you today?」 ※子どもたちの発言に対して、反応をする。(やり取りではなく返答を行う) 「Let's sing English songs!」 ※BINGO song を歌う。繰り返し歌い、発音しながら体を動かすことに慣れる。	10
	2. 歌を歌う	・ 手をたたくところ間違えた! ・ 体を動かしながら歌うの難しい!	【学習問題】 えいごのおとや、リズムなどをたのしもう。	
展開	2. 動詞に出会う	・ 走ってる! ・ walk は歩いてることかな。	「Do you know "verbs"? I will show some pictures.」 ※walk, run などの動詞と共に、動作を表すイラストを提示する。【PP】 「What does "walk" means?」 ※実際に教師が体を動かすなどして、予想するよう促す。動詞の意味を把握したら反応をする。	10 15
	【学習課題】 せんせいのうごきにに合わせて、からだをうごかしながら、はつおんしてみよう!			
	3. 動詞でゲームを行う	・ laugh は笑うってことだった! ・ よく聞いていないといけないな。	「Let's play The Verb Game!」 ※教師が動詞を読み上げ、それに対応して体を動かすゲーム。	
	4. 読み聞かせを聞く	・ この本読んだことあるよ! ・ 今までにやった英語がある!	「I will read this book, "The very hungry caterpillar".」	
終末	5. 歌を歌う	・ 最初に歌った歌だ! ・ なんだか最初より楽しいよ!	「Now, let's sing songs!」 ※余裕があれば、Head Shoulders Knees&Toes も歌う。	10
【本時の評価(評価する対象)】 英語の発音やリズムなどを、体を動かしながら楽しんでいる。(授業観察)				