

単元名：

「理想のロボットを発表しよう」

(全4時間扱い中 第1時)

授業日時 令和3年10月22日(金) 第3校時

授業学級 1年B組

授業会場 1年B組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

花とディヌーの理想のロボットの特徴を聞き取る。

(2) 授業のポイント

- ・場面：花とディヌーの理想のロボットがどのようなものかを、全体で共有する。
- ・活動：図や表などを用いて「My Listening Note」に整理し、友と確認する。

(3) 展開

過程	活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 教師とのやり取りを通して、本時の学習の見通しをもつ。	◇様々なロボットについての動画を見るように促す。 ○What can this robot do? Let's guess. Please tell us your idea.	10
	【Today's Goal】花とディヌーは理想のロボットについて、どのようなことを話しているか聞き取ろう。		
展開	2. 花とディヌーの理想のロボットを聞く。	◇「My Listening Note」にメモを取るように促す。 ◇メモを基にペアでやり取りするように促す。 【予想されるやり取りの一部】 A: What is Hana's dream robot? B: Hana's dream robot can run like a real dog. A: Yes, and it can also speak many languages. B: I don't understand the meaning, "trick".	20
	3. 理想のロボットについて、考えをマッピングを用いて書く。	◇聞き取った内容を全体で共有する。 ◇花とディヌーの発表内容について、教科書を用いて確認する。 ○Let's think about "What can my dream robot do?". ◇理想のロボットについて、マッピングを用いてノートにメモするように促す。 ◇何人かの生徒の考えを聞き、生徒とやり取りしながら Lesson Goal を設定する。	15
	【Lesson Goal】自分の理想のロボットを紹介しよう。		
終末		【評価】花とディヌーの理想のロボットの特徴を聞き取っている。	
	4. 本時の学習を振り返る。	○振り返りシートに感想を記入する。 ◇何人かの生徒に発表してもらい、次時の学習につなげる。	5