単元名：

「NAGANO SDGs PROJECT
 私たちにできることを提案しよう」
 (全 11 時間扱い中 第 9 時)

授業日時 令和 3 年 7 月 9 日 (金) 第 2 校時

授業学級 2 年 E 組

授業会場 2 年 E 組教室

授業者

指導者

(1) ねらい

自分の家のルールについて、即興で伝えることができる。

(2) 授業のポイント

- ・場面：自分の家のルールについて、即興で伝える。
- ・活動：自分の家のルールについてペアでやり取りを行い、内容面と言語面から振り返り、2 回目の活動を行う。

(3) 展開

過程	活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	1. 教師とのやり取りを通して本時の学習の見通しを持つ。	○There are many rules in our daily lives. How about at your house? Do you have your house rules? What kind of house rules do you have? ◇日常生活には様々なルールがある事を確認し、Today's Goal につなげる。	10
	Today's Goal: 自分の家でのルールについて、即興で伝え合おう。		
展開	2. 自分の家でのルールをについてペアでやり取りを行い、内容面と言語面から振り返る。	◇予想される 1 回目のやり取り <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">A: I can't eat snack after dinner. How about you? B: I brush my teeth every day.</div> ◇テレビを使って教科書のマークと花の会話から、must と must not の意味と使用場面について全体で確認する。 ◇いくつかの例を挙げ、must や must not を用いてどのような表現ができるかを確認する。	20 15
	3. 別のペアで 2 回目のやり取りを行う。	◇予想される 2 回目のやり取り <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">A: I must not eat snack after dinner. How about you? B: I must brush my teeth every day.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">【評価】自分の家のルールについて、即興で伝えている。</div>	
終末	4. 本時の学習を振り返る。	◇1 回目のやり取りと 2 回目のやり取りで変化した点について振り返りを書くように促す。	5