

授業日時	2021 年 8 月 27 日（金）第 4 校時
授業学級	3 年 B 組
授業会場	3 年 B 組教室
授 業 者	
指 導 者	

1 単元名 「 身を守るための便利グッズ 」

2 単元の目標

ア【知識及び技能】

・知識

Unit4 までに学習してきた文法事項や単語について理解している。

・技能

Unit4 までに学習してきた文法事項や単語を用いて、自分が調べた内容について相手に伝えることができる技能を身に付けている。

イ【思考力・判断力・表現力等】

調べた内容を基に、どのような場面でどのように用いるのかということを正確に伝えることができる。発表を繰り返す中で必要な情報を追加していくことができる。

ウ【学びに向かう人間性】

調べて分かったことについて、積極的に英語を使って相手に伝えようと活動に取り組んでいる。

3 単元展開

学習活動	時間
災害時に役立つ便利グッズについて調べてスライドにまとめる作業を行う。	1
第一時で調べたことについて、作成したスライドを基に発表する活動を行う。	1

4 本時の主眼

直近で大雨を経験し災害を身近に感じた生徒が、災害時に役に立つ便利グッズを調べ発表する場面で、発表を繰り返すことを通じて、自分の発表を改善してより良いものに変えていくことができるようにする。

5 本時の位置

〈前時〉

災害時に役立つグッズについて PC で調べて発表のためのスライドにまとめる。

6 指導上の留意点

PC の電波が悪い場合を想定する。接続に時間がかかる可能性があるため時間に余裕を持つ。

7 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	1. 前時の振り返りを行う。		前時に行った活動の振り返りを行う。 「Last time, you searched about useful tools for disasters and make slides. Today you will make a presentation about it.」 ※もう少し手を加えたい生徒がいれば時間をとる。	5

	【Today's Goal】 便利グッズをみんなに紹介しよう。			
展開	3. 発表を行う。	A useful item I researched is a mini water purifier. Drinking water is very important for survival. In a disaster, it is difficult to get safe drinking water. Also, ordinary water purifiers are too big to carry. This mini water purifier is very useful to carry in your emergency bag.	「Let' s move on to the presentation.」 プレゼンのやり方を説明する。 ペアで発表を行う。ペアを変える際は左側の列が一席ずつ後ろに下がる。一番後ろの人は一番前に移動。 「 After the other person's presentation, ask questions and share your thoughts. Please make pair. When the presentation is over, everyone in this row should move back a seat. After moving, you will have time to improve. You can add to your presentation about the information you were asked about.」 【PC、ワークシート】 ※1 回 4 分、改善時間 2 分 手順をスライドに示す	25
	4. 発表を聞いてこの道具いいなと思ったものについてまとめる。	I think it is important to get lights in case of a disaster so that people can feel safe. So, I thought the light that lights up by dipping it in water was very useful. I think it's great because we can easily get lights because we can use rainwater for a small amount of water.	「Write a worksheet about the tools you liked.」 【ワークシート】 【本時の評価（評価する対象）】 発表をより良いものに改善していくことができる。	10
終末	6. 振り返りを行う。	災害時に役立つ道具はたくさんあると思った。私たちが知らない道具がたくさんあってとても便利だと思った。災害は他人ごとではなく身近に起こるものなので今日知った道具を家に準備しておくとうれしかった。発表を通じて回数を重ねるごとに自分の発表をより良いものに変えていくことができてよかった。	「前回の調べ学習や今回の発表を通じて感じたことや振り返りをワークシートに記入してください。」	5