

国語科学習指導案

単元名：

「カンジ—博士の漢字」

(全2時間扱い中 第2時)

授業日時 2021年10月13日(水)第3校時

授業学級 6年東組

授業会場 6年東組教室

授業者

指導者

(1) 主眼 (授業の手立て&ねらい)

(〇〇の子ども達が) 〇〇(学習問題)の場面で, 〇〇(学習課題)を通して,

(送り仮名や同音異義語の自分の知識があいまいであると気づいた子どもたちが,) どんな漢字が苦手かを考える場面で, オリジナルの漢字クイズを作成し, 多くの友達の多様な問題に触れ, 回答していくことを通して, 送り仮名や同音異義語に注意して正しく判断ことができる/できるようになる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
--	------	-------------	----------------------	----

導 入	<p>1. 教師が作成した問題を回答する。</p>		<p>・他にもあいまいな漢字があることを教師の作成した問題を解くことで知る。 【グーグルフォームの問題を答える。】</p> <p>「昨日、先生も問題作って見たんだけど、答えてみてもらってもいい？」 「パソコンを開いてください」 「制限時間は2分です！」 ※タイマーを2分でセット 「おわったら送信を押して下さい」</p> <p>「できたかな？」 「これ実は教科書と漢字ドリルの漢字から作った問題です。」</p> <p>・漢字を勉強するためには、どんな漢字が覚えにくいかわからない、難しいかわからない。知るためには、多くの漢字の問題にこたえなければいけない。</p> <p>・教科書の161ページの究極の秘伝「自分が苦手とする漢字を知り、学習にいかすこと」に着目する。自分の苦手とする漢字を知るには、どうすればいいか尋ねる。 「たくさんドリルを書くよりもみんなが作った選りすぐりの問題を解く方が苦手をすぐ知ることができるよね。」 「苦手を克服するにはいろんな方法があるけど、今日はどんな漢字が苦手かを知りたいと思っています。」</p>	7
		<p>【学習問題】どんな漢字が苦手かを知ることができ る。</p> <p>「ミル?」「ル?」 ・迷っている。 ・「〇〇ってどっちだっけ？」 ・できたものとできなかったものがある。</p> <p>・教科書から出題されたことを知る。 ・漢字は難しい、もっと練習する必要があると感じる。 ・教科書でも難しい問題が作れると知る。</p>		
		<p>【学習課題】オリジナルのクイズを作成し、友達の問題を多くの問題に触れ、解く。</p>		

展 開	3. 友達に出すカンジークイズを考えよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・難しい問題を作ろうと教科書, ドリルを読む。 ・辞書を使っている子もいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が作成したような問題を教科書, 漢字ドリルを基に, 子どもが作成する。 「今度は, 問題をみんなが作って, 友達に答えてもらおう。」 「グーグルフォームでクイズを作ってみよう。友達が引っかかるような問題を作れるかな? 習ったのにわからない! という問題を作れるといいですね。」 【グーグルフォーム】【教科書】【漢字ドリル】 ※座席表を持って机間指導。 ※10分のタイマーをセット 	13
	4. 自分で回答, 共有してみよう	「もっと選択肢を増やしたい」	<ul style="list-style-type: none"> ・レビュー機能を使って自分で回答してみる。 ・自分ならどれくらい答えられるか, うまく作動するかテストする。 ・クラスルームのスプレッドシート上に URL を貼る。 	2
	5. 友達の問題に回答して自分の苦手を知ろう。	<ul style="list-style-type: none"> ・友達がどんなクイズを作ったのか気になる。 ・選択肢があると迷ってしまう。 ・送り仮名が難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスに共有できる形でクラスルームに提出する。 ・みんなの問題に回答していく。 ・間違えた漢字はノートに書いていく。 ・送り仮名を間違えた場合は, 送り仮名まで書く。 <p>「ノートを見返してみて, どんな漢字が難しかった?」 (何問あった? とは聞かない。)</p>	15

終末	<p>6. みんなの苦手を知ろう。</p>	<p>「送り仮名の問題が難しかった」 「同じ読み方なのに、違う字が難しい。」 「画数が多い漢字が難しい。」</p>	<p>・グーグルフォームの回答をみて、どんな漢字の正答率が低いのかを考える。 ・難しい漢字の特徴をつかむ。 「自分が作ったグーグルフォームの回答のところを見て、みんなの間違った漢字はどこですか。」 「みんなはどんな所が難しいと考えて問題を作りましたか？結果、どんな漢字の正解率が低かったですか？教えてください。スプレッドシートのURLの横に書いてください。」</p> <p>「これらは、6 東が苦手な漢字ということですね。」 「次、漢字の練習をするとき、どんなことに気を付ければいいかわかりましたか。」</p> <p>「苦手な漢字を知れたので、それを得意にできるような漢字学習をしていきましょう。」</p>	8
----	-----------------------	---	---	---

【本時の評価（評価する対象）】
送り仮名や同音異義語に注意して正しく判断することができる／できるようになる。（ノート）