

単元名：

「より遠くへ」

(全1時間扱い中 第1時)

授業日時 2021年7月1日(木) 第2校時

授業学級 4年2組

授業会場 4年2組教室

授業者

指導者

(1) 主眼(授業の手立て&ねらい)

(〇〇の子ども達が) 〇〇の場面で、〇〇を通して、〇〇を□□することができる/できるようになる。

夢ってある? 夢って大切な? ということを考える場面で、「より遠くへ」で出てくる谷真海さんの体験を読む活動を通して、夢とは大切なのかどうかを自分の考えを説明することができる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	1. 自分の夢ってあるのかな?	・飼育員さん ・YouTuber ・警察	いくつか自分の小学生の時のテレビで写真を見せながら「これ誰だと思う? この時の先生の夢はねサッカー選手だったんだ!」 「みんな、将来の夢ある?」	5分
	【学習問題】夢って大切なのだろうか?			
展開	2. 夢について考える	・それに向かってがんばれるからあったほうがいい ・人それぞれだからどちらでもいい ・いずれ見つかるから今はなくてもいい	「じゃあさ、夢ってないといけなかな? なんでそう思うの? 書いてみて」 ※絶対に否定しない、肯定する ※ワークシートを配る【ワークシート】	9分
	【学習課題】夢について考えてみよう			
展開	3. より遠くへを読む	・うわ、痛そう ・えー、想像できない	児童が飽きないように区切りながら読んでいく ※谷さんをテレビに映して紹介する	8分
	4. 谷さんの大切なものについて考える	・スポーツが好きな気持ち ・義足 ・夢 ・挑戦する気持ち	「最後のところでさ、大切なものってあるけど谷さんにとって大切なものってなんだと思う? みんな教えて」 黒板に書きだしていく	5分
展開	5. 夢は大切なのかを考える	・谷さんは夢があったから頑張れた、だから夢は頑張るために必要だ ・自分が成長できる ・わからない	「谷さんにとって夢は大切なもの。じゃあみんなはどう思う。」机間指導 「発表してくれる人いる? (強要はしな	10分
			【本時の評価(評価する対象)】 夢の大切さについて自分の考えを書くことできる (ワークシートの記述)	
終末	6. 先生の考えを聞く	・先生の夢は? ・どうして?	自分の意見を押し付けないように 「あくまで先生はこう考えているよ」 自分の話も織り交ぜながら 「あったらカッコいいし、なくてもカッコいいと思う」	8分