

国語科学習指導案

単元名：にたいみのことばとはんたいのいみ
のことば

「はんたいのいみのことば」

(全2時間扱い中 第1時)

授業日時 令和2年11月12日(金)第3校時

授業学級 2年2組

授業会場 2年2組教室

授業者

指導者

(1) 主眼(授業の手立てとねらい)

いろいろな言葉に対義語があることを知りさらに触れたいと願う子どもたちが、対義語のペア当てクイズやクロスワードを通して、多くの対義語に加え複数の対義語を持つ言葉や同音異義語によって複数の対義語を持つ言葉があることに気づき、対義語に慣れ親しみより探求したり活用しようとする姿勢をもつことができるようになる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの動き	・指導 ※留意点 《教材》 【評価】	時間
導入	1. 動画視聴	いれもののはんたい?分からない 【学習問題】 反対の意味の言葉とその使い方を知ろう	*反対の意味の言葉について簡単に取 り上げ、動画を見せる。	7分
	2. 動画の振 り返し、対義 語の紹介	『なかみ』か!なるほど 「反対の意味の言葉って、あれだけ じゃないよ」	「何個か反対の意味の言葉が出てたね」 「他にも反対の意味の言葉はあるか な?」	
	【学習課題】 ペア当てクイズをしてはんたいのいみのことばを知ろう			
展開	3. 複数対義 語を持つ言葉 に触れる	「細いと太い、きれいと汚い…」 「姉の反対は妹?兄?」 「高いは値段も高さもあるね」 「あついても、気温か温度か厚さか」 「脱ぐは、ズボンも靴も帽子の時も 言うな」 「長い棒と、時間が経つのが長い、短 いなら両方あてはまるけど早いだと 片方しか無理だ」	「黒板に沢山ことばがありますね、この 中から反対の意味のペアを作しましょ う」 挙手制 「一つの言葉なのに反対の意味はこん なにたくさんあるの?全部本当にあっ てるかな」	20分
	4. クロスワ ード	「簡単だ、全部わかるよ」 「『たましいのはんたいは?』だっ て、反対の意味の言葉ってことかな」 「わかんないなあ」「しんぞうとか? 死ぬとか?」 「『からだ』か!にくたいでもいいん だ」	[ワークシート配布] *ルール説明は口頭、○の部分は同じじ ゃないことなど細かいところもできる だけ 「みんな最後の文出てきたかな?たま しいのはんたいってなんだろう?」 *答え合わせは動画の続きを見せる	13分
終末	5. まとめ	「どの言葉にも反対の言葉があっ た」 「もっと反対の言葉を使えるよ うになりたい」	「今日反対の意味の言葉を沢山紹介し たね、他にもいろいろあるかもしれない ね。最後に今日感じた事気づいたこと疑 問に思ったことかいてみてください」	5分

【評価(対象)】(ワークシート)

対義語に慣れ親しみより探求したり活用したりしようとする
姿勢をもつことができる。