

単元名：

「一人でも買えるよ、切符」

(全3時間扱い中 第1時)

授業日時 令和3年11月4日(木)第2校時

授業学級 1年2組

授業会場 1年2組教室

授業者

指導者

(1) 主眼(授業の手立てとねらい)

遠足で小布施まで電車を使って行くために切符を買わなければならない子どもたちが、どうやって切符を買えばよいのか考える場面で、手作り券売機を用いて1人で切符を買ってみる活動を通して、子ども料金の行き先までの金額の画面に気付いて、教師の助けがなく自分の力で切符を買うことができるようになる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの動き	・指導 ※留意点 《教材》 【評価】	時間
導入	1. 切符や券売機の写真を 見てみよう	ア 見せて見せて イ 毎日買ってる ウ 切符買うところ エ 駅、駅 オ 分からない カ 学校の前のところ	・切符を提示して、見たことあるか聞く ※パワーポイントで提示 ・券売機の写真を提示して、何か問う 《切符、附属前の券売機の写真》 ・反応によって、場所なども聞く ※対話的に発問する	7m
	2. 切符の買い方の答え合わせをしてみよう	キ ここの画面押すんだよ ク 子ども料金にしないとダメ ケ 私の合ってる	【学習問題】 どうやって切符って買うんだろう？ ※学習問題を先に提示 ・切符の買い方を聞く ・みんなの買い方が合っているか動画で確認 《切符を買っている動画》 ※展開の前に学習課題提示	8m
	【学習課題】 手作り券売機を使って1人で切符を買ってみよう！			
展開	3. 手作り券売機で切符を買おう	コ 早くやりたい サ ○○さんがんばって シ 焦らなくて良いよ ス △△さんいいよ セ ××さんそこ違うよ	・手作り券売機を用いて、1人で切符が買えるか体験 ※体験する前に約束事項を提示 (物を壊さない、待機の人には応援) ※2列で一台扱う 《手作り券売機×3》 ・終わった人は、買っている人が正しいか判断してあげるよう指示	15m
	【評価(対象)】 教師の助けがなく自分の力で切符を買うことができることができる			
終末	4. 振り返り	ソ もう完璧 タ 少し不安かも チ 頑張りたい	・1人で買えるようになったか確認	5m