

特別活動学習指導案

題材名：クラスでの集団生活の課題を解決しよう	授業日時	令和3年11月10日（水）第3校時
〔（１）ーウ クラスにおける多様な集団の生活の向上〕	授業学級	1年D組
	授業会場	1年D組教室
	授業者	
	指導者	

（１）ねらい

生徒自ら学年の集団生活を向上させていこうという意欲を高める事ができる。

（２）授業のポイント

- ・場面：学級の課題である授業に取り組む姿勢を見直し、今後どのように改善していくのか考える。
- ・活動：学級の問題に対して話し合う活動を通して、より効果のある具体的な取り組みの内容をきめていく活動を行う。

（３）展開

過程	学習活動	◇教師の指導・支援 評価	時間
活動の開始	自己の見返し 1. 授業の開始が遅くなったことをとりあげ、どのようにすれば解決するのか問題提起する。 2. 今の授業への取り組みを、どのようにしていきたいのか考え共有する。	◇どうして授業の開始が遅れてしまったのか問題提起する。そして、どのようにして改善していくか問う。 ◇「授業の開始が遅れてしまったことを解決したい」という生徒の意見を基に、議題を設定する。	10
	【議題】 授業改善していくための、具体的な取り組みを決め出そう。		
活動の展開	集団決定 2. 各班で出された意見を基に、取り組みの内容について話し合う。	◇自分の考えをふせんに書き、それを基に、グループで話し合いを行う。 ◇互いの意見のよさを認め合いながらも、最終的には多数決での決定を確認する。 ◇新たな取り組みを考えた創造的な工夫や普段の取り組みを改善しようと考えた姿勢の双方を認めていく。 ◇目的に沿って話し合いが進まない場合、話し合っている内容を一度整理し、もう一度なぜ授業への取り組みを改善する必要があるのか確認し直す。 ◇一つの内容の決定が他の意見の否定にならないよう、みんなで取り組みやすい意見を決定した事であるよう発言する。	30
活動のまとめ	個の意識の高まり 3. 本時の学習を振り返る。	◇活動の振り返りを行い、生徒に発言を促し、全体で共有する。 【評価】クラス全体の取り組みに貢献したいという意欲をもっている。（発言・ワークシート）	10