

特別活動学習指導案

題材名：私は誰でしょう？

〔（１）ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決〕

授業日時 令和３年 11 月 10 日（水）第 3 校時

授業学級 1 年 A 組

授業会場 1 年 A 組教室

授 業 者

指 導 者

（1）ねらい

級友との親睦を深めようとすることができる。

（2）授業のポイント

- ・場面：級友との親睦や改善を図るために何が必要か考える。
- ・活動：「私は誰でしょう」ゲームを行う。

（3）展開

過程		学習活動	◇教師の指導・支援 評価	時間
活動の開始	自己の見返し	1. 半年間を振り返って、自分が級友とどう関わってきたのかを考える。	◇クラスの友だち全員とどのように関わってきたのかを問い、まだ相手の知らない一面があることを確認する。 ◇相手を知らないことで困ることを想像するように促す。	7
		【議題】 級友との親睦をさらに深めるために、必要なことは何だろうか。		
活動の展開	集団決定	2. 「私は誰でしょうゲーム」を行う。	◇級友のことを知ることができるゲームを行うことを提案し、方法を説明する。授業者で最初に見本を見せ、jamboard を用いてゲームを行うことを伝える。 ◇クラスの中で操作に困っている生徒がいないか確認し、個別に説明する。	35
		3. 答え合わせを行う。	◇自分の通し番号の横に名前を記入するよう指示し、答え合わせを行うことを伝える。	
		4. ゲームの活動を振り返り、ワークシートに記入する。	◇級友について知ることができてよかったことや、級友との親睦を深めるために必要なことを考えて記入するように指示する。	
活動のまとめ	個の意識の高まり	3. 本時の学習を振り返り、さらに親睦を深めるために自分ができることを考える。	◇更に親睦を深めるためにできることを個人とグループで考えるよう指示する。 【評価】 級友との親睦を深めようとしてできている	8