

特別の教科 道徳 学習指導案

授業日時 令和3年月5日(月)第4校時
 授業学級 3年C組
 授業会場 3年C組教室
 授業者
 指導者

1 主題名 「考えるより、行動する」(3年) 資料名 「小さいこと」

内容項目 A- (2) 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活をする。

2 本時案

(1) 主眼

よい生活習慣を実践するのに大切な心構えについて考える場面で、2つの発問を通して自分の普段の生活の仕方を振り返り、改善すべき点を見直し、望ましい生活習慣を積極的に築いていこうとすることが出来る。

(2) 指導上の留意点

意見に対して否定的な返答をしない。

(3) 展開

過程	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」 ※留意点 【教材】	時間
導 入	1. 発問	「寝る」 「入浴、歯磨き」 「ルーティーン」 「生活習慣病」	「生活習慣と聞いてどんな事が思い浮かぶ？」 ※出そうな意見を考えておき、パワーポイントで進める	3
	2. 発問	「挨拶」 「・・・」 「道を譲る」 「ゴミを拾う」 「ポイ捨てしない」 「ゴミ箱に捨てる」 「優先席に座らない」	「ところで、みんなには誰から言われたわけではなく、自分で決めて行っている生活習慣がありますか？」 「先生は、洗面台を使ったらきれいに流すようにしていたり、先にあいさつしたりするようにしている」 ※困っている様子ならパワーポイントで写真を出してイメージしやすくする 「例えば、道を歩いているときとか」 「バスに乗っているときとか」 「こんな場面はどう？」 「当たり前のことだけどそれが出来ていない世の中で、率先してそういうことを行えるっていうのはすごいことだね」 「さあ、今みんなに挙げてもらいました。こうやって自分の生活を振り返ってみると、気付いていないけど、心掛けていることってあるよね。今日は、そういった生活習慣について考えていこうと思います。という事で今日の学習問題は、『良い生活習慣を実践するのに大切な心構えについて考えよう』です。」 ※学習問題を掲示	5
	学習問題 良い生活習慣を実践するのに大切な心構えについて考えよう			

展 開	3. 朗読し、あらすじをまとめる	「便所の草履を揃えること」 「便所の草履を後から来た人のために揃えること」 「自分も気持ちいいし、それが他人のためにもなるから」 「自己満」	「教科書 p.136 を開いてください。先生が読むので、みんなは追って行ってください。」 「という事で、生活習慣の話だったね」 「作中における私がしている小さいこととはどんな事？」 「もう少し詳しく教えてくれる？」 「じゃあ、この小さいことは、なぜ行っているのかな」 ※自分と他人のための両面から考えられるようにする。 「そうだね、15 行目から書いてあるね、見返りを求めずに自分が気持ちいいから行っているね」	7
	4. 発問	「ほかの所でも良いことをしたいと思うようになる」 「良いことをしなければならぬという気持ちで苦しくなる」 「良いことの連鎖が生まれる」	「では、“小さいこと”を踏まえた上で 20 行目の“ごく小さい自分のしつけが他のことでも私を支配している”とはどういうことか考えてみよう。」 【ワークシート】 ※机間指導をし、「小さいことの心掛けが、他の場面での心掛けにもつながる」といった内容の意見に線を引き、後で発表してもらうようにする。 ※困っている様子なら 20 行目の続きの文を紹介し、ヒントを与える。また、必要なら『支配』の捉え方についても助言。 「小さいことを積み重ねていたら、求めていなかったのに、大きなこととなって帰ってきたから、また良いことをしようと思えるよね。」 「自分を追い込んで苦しくなってしまうということかな。そういう場合もあるよね。ちょっと続きの文読んでみて。この話の場合はどう？」 「何気ない習慣、小さなこと、をしていたら、新聞に載って、大きな共感が生まれ、求めていなかったけど、『素晴らしい』というはがきが送られてくるとい見返りがあったもんね」 「このように、小さいことが巡り巡って大きくなって自分に帰ってきたんだよね。」	10

終 末	5. 発問		「では、自分の生活を振り返って、自分が行っている『小さいこと』を考えてみよう」 ※必要ならば「小さいこと」について詳しく振り返る 「ちなみに先生は、押しボタン式の交差点で、あと少しで車が来るときはその車が通ってからボタンを押すようにしているよ」 ※発言に対して、その小さいことが人のためになっていたり、大きくなるという事を返答してあげる。	5
	6. 発問	「バスを降りるときに、止まってから降りるようにしている」 「ポイ捨てしない」 「気が付いたらゴミを拾う」 「バスで席を譲る」 「刃先を向けて渡さない」 ・靴を揃える ・毎回お礼を言う ・ポイ捨てしない ・草取り	「自分の生活の中で、『考えているより、何か始めることが大切』と思うことにどんなことがあるだろうか。書いてみよう。」 【ワークシート】 ※机間指導をして共感したり、困っている子がいれば、もう一度日常生活を思い返させる等の支援をする	10
	7. まとめ	「靴を揃える」 「毎回お礼を言う」 「ポイ捨てしない」 「草取り」	「最後に、少しの人に発表してもらいたいと思います。〇〇さんお願いします」 ※その小さいことに価値があること、続けていって欲しいということを返答する 「ありがとうございます。」 「今日は、良い生活習慣を実践するのに大切な心構えについて考え、そしてまた、自分の生活に落とし込んでみて、どんなことがやっていけそうかという事を考えたよね。ぜひ、今日考えた小さいことや後から思いついたことでも良いですけど、それを積み重ねて良い生活習慣を築いていって欲しいと思います。」 「最後に授業評価をお願いします。」 「終わります。あいさつをしたら前に出してください」	5
		本時の評価 自分の普段の生活の仕方を振り返り、改善すべき点を見直し、望ましい生活習慣を積極的に築いていこうとすることが出来る。		