

保健体育科学習指導案

単元名：ダブルセット・バレーボール  
空間を狙え！ダブルセットバレー  
(全8時間扱い中 第6時)

授業日時 令和3年11月9日(火)第4校時  
授業学級 3年B組  
授業会場 体育館  
授業者  
指導者

(1) ねらい

適切な練習方法を選択したり、自分の考えたことをチームメイトに伝えたりすることができる。

(2) 授業のポイント

- ・場面：得点をするためにどのように連携すればよいか考える。
- ・活動：チームの課題に応じて改善策を考え、練習やゲームをする。

(3) 展開

過程	活動	○授業者の主発問・◇留意点・★教材	時間
導入	【単元の学習問題】得点をするためにどのように連携すればよいだろうか。		5
	1. 前時の振り返りをし、チームごと課題の確認をする。	○「前時からチームごとに課題を見付け、その課題を改善していくにはどうしたらいいか考え始めました。この時間もチームごとに改善できるように考えながら練習やゲームをしていきましょう。まずはチームごとに課題の確認をしてください。」 ◇前時までで、教師から見た各チームの課題を見つけ、うまく課題設定ができないチームに支援を行う。	
	【学習課題】チームの課題に応じて改善策を考え、練習やゲームをしよう。		
展開	2. チームごとに課題の改善策を考え練習する。	◇練習の時間を確保するために、課題の改善策をうまく立てることができないチームには支援をする。 ◇練習の際には、課題改善に向けた策をもとに有効な練習ができているか確認し、うまくできていないチームには支援をする。	10
	3. ゲームをする。試合間ではゲームごとに課題の反省を行う。	◇チームごとの課題とその改善策を把握し、ゲーム途中、ゲーム間の反省の際にチームがどの程度改善策を実行できているかを確認し、支援する。 ◇ゲーム中は課題の改善に向けて努力している姿、うまくいっている姿が見られた際には褒める。	25
	4. チームごとに本時の振り返りをする。	◇ゲームの様子を Game Analyzer で記録し、振り返りの時に確認できるようにする。 ◇課題をうまく改善できていなかったチームにはなにがいけなかったか、どうすればいいかを支援をしながら話し合ってもらおう。 ◇課題を改善できていたチームにはどんなことを特に意識したか、考えていたかを確認する。 ◇Game Analyzer を用いて課題解決の振り返りができるように支援する。	5
	【評価】適切な練習方法を選択したり、自分の考えをチームメイトに伝えたりしている。(観察)		
終末	5. 本時の振り返り	◇全体で本時の振り返りをし、次時に向け課題は改善できたか確認する。	5