

単元名：かたちづくり

「いろいろな形をつくろう」

(全 1 時間扱い中 第 1 時)

授業日時 2021 年 11 月 8 日 (月) 第 3 校時

授業学級 1 年東組

授業会場 1 年東組教室

授 業 者

指 導 者

(1) 主眼 (授業の手立て & ねらい)

(〇〇の子ども達が) 〇〇の場面で、〇〇を通して、〇〇を□□することができる／できるようになる。

色板を並び替える場面で、三角形がいくつ必要でどのように使われているのかを考えることを通して、色板を使って様々な形をつくる事が出来る。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	1. 挨拶		「こんな形を先生作ってきたんだけどみんな知ってる？」 「今日はこの三角形を使っていろいろな形をつくってみよう。」 ※㉗、㉘は全体で共有し、四角形の作り方は子どもたち自身に気づかせる。 ※㉙が終わったら色板とプリント配布	10
	【学習問題】 色板を並び替えてみよう。			
	2. 図形について	「三角形！」 「おにぎりみたい」		
	【学習課題】三角形がいくつ必要でどのように使われているのか考えよう。			
展開	3. 教科書の形を真似しよう	「全部できた！」 「他の人に教えていい？」 「できたら何するの？」 「やりたい！」	「㉗～㉘のかたちはどうやってつくったらいいかな？」 ※できた人は周りのフォローをするよう促す。 「㉙できた人前に出てきて作ってみてくれる？」 ※枚数は必ず聞く。㉚、㉛も同様。	10
	4. 自分で考えて教科書の形を作ろう	「㉜難しい！」	「次は、㉜の形を考えてつくってみよう。」 ※様子を見て全体で説明するかそのまま㉗～㉛までやらせるか判断する。 ※電子黒板でそれぞれの形の内側に線を引き三角形を意識させる。 「わからないところは先生や周りの人に聞いてね」	15
			【本時の評価（評価する対象）】 色板を使って様々な形をつくる事が出来る。	
終末	5. 三角形を使っていろいろな形を作ろう		三角形をいくつ使ってもいいから自分で形をなにかつくってみよう。 ※時間になったら授業終了。	10