

## 算数科学習指導案

単元名：がい数とその計算

「上から 1, 2 けたのがい数」

(全 8 時間扱い中 第 2 時)

授業日時 2021 年 11 月 16 日 (火) 第 3 校時

授業学級 4 年東組

授業会場 4 年東組教室

授 業 者

指 導 者

## (1) 主眼 (授業の手立て&amp;ねらい)

(〇〇の子ども達が) 〇〇の場面で, 〇〇を通して, 〇〇を□□することができる／できるようになる。

長野県の人口をがい数をつかって伝える場面で

位やけたなどの言葉に注意して、どのように考えたか説明することを通して

ことばの意味に注意して、与えられた値を上から 1, 2 けたのがい数にすることができる。

## (2) 展開

|    | 学習活動                                  | 予想される子どもの反応                                                  | 「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】                                                                                                                                                       | 時間 |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 導入 | 1. 長野県の人口を調べてみる                       | 「教科書には 2098804 人ってかいてある」<br>「クロームブックで調べたら、2020372 人って書いてあるよ」 | 「長野県や各市の人口がどのくらいか知ってる？」<br>※あえてクロームブックや教科書など調べるものを限定しないことで人口が変化するものだと考えさせ、がい数にする必要感を与える。<br>・長野県・長野市・松本市の人口の提示<br>※テレビ画面にスライドを使って映す。<br>「長野県の人口を伝えるときにみんなだったらいくつのがい数にしますか」 | 5  |
|    | 【学習問題】長野県の人口をがい数をつかって伝えよう             |                                                              |                                                                                                                                                                            |    |
|    | 2. 既習分野の復習・キーワードの提示                   | 「約 2000000 人」                                                | 「2020372 人をどうやって考えて約 2000000 人にしたのか言語化してみよう」<br>・「位」「けた」視覚化→キーワードを伝える<br>※四捨五入・切り上げ・切り捨ての簡単な復習                                                                             | 10 |
|    | 【学習課題】位やけたなどの言葉に注意して、どのように考えたか説明してみよう |                                                              |                                                                                                                                                                            |    |

|    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 展開 | <p>3.</p> <p>「百万の位までのがい数にして考えました」</p> <p>「上から 1 けたのがい数にして考えました」</p> <p>「松本市の人口 238776 人を、上から 2 けたのがい数であらわすと約 240000 人です。」</p> <p>4. まとめ</p> | <p>○の位までのがい数かな？</p> <p>上から○けたのがい数かな？</p> <p>※長野県の人口を例に位・けたという言葉を使って説明の仕方を何パターンあるか子どもたちに考えさせる。</p> <p>「松本市と長野市の人口についても同じようにがい数にして説明の仕方を考えてみよう」</p> <p>「がい数には、</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ある位までのがい数</li> <li>・上から 1.2 けたのがい数</li> </ul> <p>という表し方があります」</p> <div data-bbox="767 808 1401 972"> <p>【本時の評価（評価する対象）】</p> <p>ことばの意味に注意して、与えられた値を上から 1.2 けたのがい数にすることができる。</p> </div> | <p>15</p> <p>5</p>                                                              |
| 終末 | <p>5. 学習の振り返り</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>○「教科書の問題を解いてみよう」</p> <p>p.23 大問 4</p> <p>※終わった人から前にみせに来るよう伝える。</p> <p>10</p> |