特別活動学習指導案

題材名：10年後の私

授業日時 令和3年10月20日（水）第3校時

[（3）ーア 社会生活、職業生活との接続を踏まえた主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用]

授業学級 3年B組

授業会場 3年B組教室

関連：（2）ーエ 心身ともに健康で安全な生活態度や習慣の形成

授業者

指導者

(1) ねらい

自己実現のために、まずは日常生活の向上を図ろうとする意欲を高めることができる

(2) 授業のポイント

- ・場面：全員が笑顔で4月を迎えるために、今できることを決め出す。
- ・活動：それぞれが感じている理想と現実との違いや、友の学習法や生活の工夫を共有する。

(3) 展開

過程	学習活動	◇教師の指導・支援 評価	時間
活動の開始	1. 半年後の卒業や進路選択を見据え、日常生活で課題に感じていることを、全体で共有し、本時の学習の見通しをもつ。	◇自分の日常生活について振り返る場を設け、理想と現実とのギャップを感じているかどうかを問う。 ◇理想としている自分と現実との違いを感じている生徒たちの発言から、大きな目標を達成するためには努力と改善を積み重ねていくことが重要であることを押さえ、本時の議題を設定する。	5
		【議題】全員が笑顔で4月を迎えるために、今できることを決め出そう。	
活動の展開	2. 理想と現実との違いを感じる場面や、その内容をロイロノートの付箋に書き込み、全体で共有する。	◇端的な表現で記入するように促す。 ◇入力に困っている生徒には、一日の生活を思い返すように促し、日常生活についての質問を投げ掛けたり、共に考えたりする。 ◇共感できる内容や、さらに深堀りしてみたい内容について問い、考えを交流する場を設ける。	15
	3. 友が抱える問題意識に対するアドバイスの、具体的な学習法や生活の工夫をロイロノートの付箋に書き込み、全体で共有する。	◇実践の中で効果を感じている方法だけでなく、これから試してみたいと思っている内容についても記述してよいことを確認する。 ◇興味のある方法については、本人に直接聞いてもよいことを伝え、考えを交流できるようにする。	15
	4. 友のアドバイスを基に、今できること決め出す。	◇今日から実践できるかどうかを問い掛け、具体的な取組を考えられるようにする。 ◇参考にした友のアドバイスについて問う。	10
活動のまとめ	5. 本時の学習を振り返る。	◇残り半年の中学校生活への意気込みや、本時の授業の振り返りを記入し、発表するように促す。 【評価】自己実現のために、まずは日常生活の向上を図ろうとする意欲を高めている。（発言・ワークシート）	5