

単元名：秋の色集め

「学校にある秋を見つけよう！」

(全2時間扱い中 第1時)

授業日時 2021年11月10日(水) 第3校時

授業学級 1年2組

授業会場 1年2組教室・自然体験園・昇降口付近

授業者

指導者

## (1) 主眼(授業の手立て&amp;ねらい)

日常生活の中で落ち葉やどんぐりなどを見つけ、秋を少しずつ感じ始めている子どもたちが、学校の中にはどんな綺麗な秋があるのかを考える場面で、個人で学校の周りにある落ち葉やどんぐりなどを探して集める活動を通して、学校の中にも様々な綺麗な秋があることに気づき、自分なりに綺麗な秋を味わうことが出来る。

## (2) 展開

|    | 学習活動                                                    | 予想される子どもの反応                                          | ・指導 ※留意点 《教材》 【評価】                                                                                                                    | 時間 |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 導入 | 1. 秋って素敵だなと感じた時ってどんな時?                                  | ア 綺麗などんぐりがあった時かな<br>イ 綺麗な紅葉を見た時<br>ウ 落ち葉が綺麗だった時      | ・「秋って素敵だなんて感じた時ってある?」<br>・3、4人に発表してもらう                                                                                                | 3  |
|    | 2. 落ち葉も色んなものがあるんだね                                      | エ 赤とか黄色もあるんだ<br>オ すごく大きい葉っぱもあるね<br>カ ハートみたいな形の葉っぱもある | ・「先生、こんな綺麗な秋を見つけたよ」<br>・落ち葉、どんぐりの写真を画面に投影して見せる<br>・葉っぱの写真を比較して見せる<br>《パワーポイント》                                                        | 7  |
|    | 【学習課題】学校の中にはどんな綺麗な秋があるかな                                |                                                      |                                                                                                                                       |    |
|    | 【学習課題】みんなで学校にある綺麗な秋を見つけに行こう!                            |                                                      |                                                                                                                                       |    |
| 展開 | 3. 学校にある綺麗な秋を探して集めよう                                    | キ 綺麗な葉っぱを見つけるぞ<br>ク ツヤツヤのどんぐりあるかな<br>ケ 大きい葉っぱ取ってくる   | 「それぞれで集めてみよう」<br>・個人で、自然体験園・昇降口周辺の範囲まで出て集めに行ってもらおう<br>・時間をきちんと決めた上で活動を始めよう<br>※校庭に出る前に約束事を確認する<br>※前日の雨により、落ち葉などが濡れている可能性がある<br>《ポリ袋》 | 20 |
|    | 【本時の評価(評価する対象)】<br>子ども達それぞれで様々なものを拾い、秋を味わうことが出来る。(振り返り) |                                                      |                                                                                                                                       |    |
| 終末 | 4. 振り返り                                                 | キ 綺麗などんぐりを見つけたよ<br>ク すごい色の落ち葉があった<br>ケ 大きい葉っぱ見つけた    | ・「みんなはどんなものを見つけられた?」<br>・3、4人に発表してもらう<br>※振り返りは教室に戻ってから行う<br>・袋に名前を書いて、段ボールに入れてもらう(2列で1箱 計4箱)                                         | 5  |