

単元名：ことわざ・故事成語

「ことわざ・故事成語ブックをつくろう」

(全3時間扱い中 第2時)

授業日時 2021年11月11日(木) 第5校時

授業学級 3年西組

授業会場 3年西組教室

授業者

指導者

(1) 主眼(授業の手立て&ねらい)

(○○の子ども達が)○○の場面で、○○を通して、○○を□□することができる／できるようになる。

好きなことわざ・故事成語をジャムボードにまとめる場面で、意味を調べたり、使い方や文例を考えたりすることを通して、自分の好きなことわざ・故事成語を発表するために工夫してページをつくることができる。

(2) 展開

	学習活動	予想される子どもの反応	「授業者の主な発問」・※留意点・【教材】	時間
導入	1. 前時を振り返る	「あった」 「たくさん書いておいた」	「前回、ことわざと故事成語を調べてみて、気になったり心に残ったりしたものあった？」	5
	【学習問題】「三西ことわざ・故事成語ブック」をつくろう			
	2. 自分がまとめることわざ・故事成語を決める	「なににしようかなあ」 「もう一回調べたい」 「ひとつだけじゃなくてもっとまとめてもいい？」	「まとめることわざと故事成語を決めよう」 ※子どもが様々な媒体で調べることができるよう、図書館で借りた本を用意しておく。 ※子どもがまとめるときの具体的なイメージを持つことができるよう、教師が見本をつくっておき見せる。	5
	【学習課題】好きなことわざ・故事成語を決めて、意味を調べたり文例を考えたりしよう			
展開	3. ジャムボードにまとめる	「例文が難しいな」 「辞書で調べてみよう」 「絵をいれたい」 「○○さん見せて～」	「ジャムボードにまとめてみよう」 「時間がある人は分かりやすいページになるように工夫してみよう」	30
	【本時の評価(評価する対象)】 自分の好きなことわざ・故事成語を発表するために工夫してページをつくっている(作品、製作の様子)			

終末	4. 振り返りをする	「もっとたくさん調べてみたい」 「発表がんばりたい」	「振り返りを発表してくれる人はいますか」	5
----	------------	-------------------------------	----------------------	---